



STANOWISKO nr 1/2017

Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych

z dnia 25 marca 2017 r.

w sprawie: uprawnień do kształcenia i doskonalenia nauczycieli

W dniach 24-25 marca 2017 r. w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie obradowali Rektorzy zgromadzeni na Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych. Przedmiotem debaty było kształcenie i doskonalenie nauczycieli w świetle reformy oświaty. W trosce o jakość i efektywność edukacji w Polsce Konferencja Rektorów Uczelni Pedagogicznych przyjęła stanowisko, iż należy sprecyzować kryteria uprawniające Jednostki Organizacyjne Uczelni do kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

Kryteria te powinny być sprecyzowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w porozumieniu ze środowiskiem akademickim reprezentowanym przez Konferencję Rektorów Uczelni Pedagogicznych.

Przewodniczący
Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych

Prof. dr hab. Kazimierz Karolczak



STANOWISKO nr 2/2017

Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych

z dnia 25 marca 2017 r.

w sprawie: przygotowania do zawodu nauczyciela

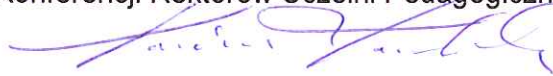
Konferencja Rektorów Uczelni Pedagogicznych stoi na stanowisku, że niezbędne jest wypracowanie nowych standardów przygotowania do zawodu nauczyciela opracowanych wspólnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w porozumieniu ze środowiskiem akademickim reprezentowanym przez Konferencje Rektorów Uczelni Pedagogicznych, w pełnej spójności z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Konferencja Rektorów Uczelni Pedagogicznych postuluje, aby przyjąć:

1. jednolite 5-letnie studia magisterskie przygotowujące nauczyciela do zawodu lub studia I i II stopnia realizowane na tym samym kierunku;
2. jednolity standard kształcenia praktycznego określający minimalną liczbę godzin praktyk, rodzaj placówek w których mogą być one realizowane oraz usytuowanie praktyk w programach kształcenia;
3. umieszczenie w standardach efektów kształcenia uwzględniających pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz tzw. „kompetencje miękkie”.

Konferencja Rektorów Uczelni Pedagogicznych wnioskuje o jasne uregulowania prawne dla uczelni, określające zakres i tryb dostosowania programów kształcenia, w sytuacji zmiany przepisów dotyczących kształcenia i zatrudniania nauczycieli.

Przewodniczący
Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych



Prof. dr hab. Kazimierz Karolczak